SMT. S G ENG. MED. PRIMARY SCHOOL
SECTOR-23, GANDHINAGAR

MANAGED BY
SARVA VIDYALAYA KELAVANI MANDAL, (GANDHINAGAR BRANCH)

GRADE – VIII
HOLIDAY HOMEWORK
SEMESTER – II
2026-27



STUDENT'S NAME	
GRADE - DIVISION	
ROLL NO.	

Kadi Campus, Sector-23,
Gandhinagar, Gujarat – 382023

+91 9879243441
smtsgschool@gmail.com
www.sgschool.edu.in

General Guidelines

- All written work should be done neatly in the respective classwork notebooks.
- Chart/Model is to be submitted on the day of oral exam.
- Submit the completed Holiday homework according to the FA-3 Exam timetable.
- Ensure that the work is done by you. Avoid copying from others.
- Avoid doing all the work at once. Set a routine and complete a little every day.
- For any chart or model, use your creativity. Neatness and presentation will be considered during assessment.
- Besides homework, revise your previous lessons to stay in touch with your subjects.
- Charts or models should be neat, colourful, and well labelled.
- Recyclable materials are encouraged for craft and model work.
- Holiday homework of Diwali vacation is allotted to the students on **5th November 2026.**

Note for Parents

- We request parents to guide their children but allow them to do the work independently to develop responsibility and confidence.
- "Have a faith and a complete mindset that this holiday homework will definitely contribute in your further progress."

Wishing you a happy and productive holiday!

Stay Safe, Stay Curious.

SMT S.G. ENG. MEDIUM PRIMARY SCHOOL, GANDHINAGAR
HOLIDAY HOMEWORK SEMESTER-II (2026-27)
SUBJECT: ENGLISH TEXT
GRADE: VIII

Instructions:

- **Use full size chart paper**
- **Write in neat and legible handwriting**
- **The selected chart and models will be displayed in school exhibition.**

SR. NO.	TOPICS	MODEL R NO.	CHART R NO
1.	Create your own Newspaper Article: Give a name to the newspaper – add any 4 or 5 columns of articles- give headlines – use highlighting pictures.		1,31 & 61
2.	Make Fable creation Board: Name of the story-characters-describe the fable-moral.	2,32 & 62	
3.	Create a collage on "Day in the life". Use newspaper clippings to highlight the issues of poverty in cities.		3,33 & 63
4.	Make a story flowchart.		4,34 & 64
5.	Make a 3D model of a "Planned City" according to you.	5,35 & 65	
6.	Guess the meaning game. Select random 20 words with meanings.	6,36 & 66	
7.	Create a wall hanging, mapping life of R.K Narayan from birth to his major achievements	7,37 & 67	
8.	Brain game - "Word Scramble" Unscramble the words. (20 words)	8,38 & 68	
9.	Make comic strip with speech bubbles on any of the story like "1857 Revolt".	9,39 & 69	
10.	Create your own poster about protecting the environment. Use picture to highlight.		10,40&70
11.	Make your own crossword grid- Topic: Antonyms. Points to be highlighted: word Bank-Across words-down words.		11 & 41
12.	Author and poet gallery – with sketch or photos.		12 & 42
13.	Make working model of "Sentence Maker"	13 & 43	
14.	Make Jigsaw - cut 10-12 pieces of any famous personalities photo/drawing like sports person, politicians or freedom fighter.	14 & 44	
15.	Show difference between Theme and Main idea.		15 & 45

16.	Write a short poem in the praise of the Himalayas.		16 & 46
17.	Create a fable story with moral.		17 & 47
18.	Write a speech on the topic 'Positive attitude leads to positive outcomes'.		18 & 48
19.	Read the famous book "Wings of Fire" by A.P.J Abdul Kalam, Arun Tiwari. Write a summary and moral. learned. (with photos)		19 & 49
20.	Book review poster – Create a short summary of any motivational book read by you.		20 & 50
21.	Creative Art: Draw a Word Map of dictionary words alphabetically. Take 2-2 words from each alphabet A to Z.		21 & 51
22.	Story flowchart - Choose a story and create a pictorial flowchart depicting the major plot points.		22 & 52
23.	Solve the riddle – Create a riddle game with cards with answers written backside.	23 & 53	
24.	Brain game - Word search from puzzle with clues.	24 & 54	
25.	Make a biography poster Report: Persons name-portrait –Famous for- brief sketch -quotable quote - life lessons -5 words describing the person –resources.		25 & 55
26.	Make poster on the topic 'Loyalty is a Lifestyle'.		26 & 56
27.	UPSC 2014 Topper Ms. Ira Singhal despite being differently abled, achieved great success. Watch her interview video on YouTube and write an article on how the person inspires you.		27 & 57
28.	Vocabulary Map – Write any difficult word from dictionary along with its synonyms and antonyms.	28 & 58	
29.	Write a Biographical essay on Rabindranath Tagore. (Introduction-childhood-achievements-contribution to the society)		29 & 59
30.	Write a book report include points like: Book Title-Author-main characters-brief summary-favorite part of the story- Did you like the book?-Why or why not?		30 & 60

CONVERSATION

- Imagine the following scene and prepare a conversation between you and your friends. (It's a group activity which you have to follow according to the given roll numbers.)

SR. NO.	TOPICS	ROLL NO.
1	Friends planning a picnic during the weekend with their classmates.	1 to 4 & 53 to 56
2	One friend is worried about exams and the other gives tips on how to study.	5 to 8 & 57 to 60
3	One friend wants to start a new hobby and asks the other for suggestions.	9 to 12 & 61 to 64
4	Sharing the experience visiting the zoo and the animals they saw.	13 to 16 & 65 to 70
5	One friend invites the other to a birthday party and they discuss the plans.	17 to 20
6	Discuss how to reduce plastic use and keep the environment clean.	21 to 24
7	One friend misses the school bus and tells the story to the other.	25 to 28
8	Discuss which sport they will participate in and how they are preparing.	29 to 32
9	Talk about a motivational movie they recently watched and what they liked about it.	33 to 36
10	Welcoming a new student in the school and showing them around.	37 to 40
11	Friends talking about how they're preparing for an upcoming exam.	41 to 44
12	Discussing their favorite festival and how they celebrate it.	45 to 48
13	Friends talking about what they do after school.	49 to 52

(**Note:** This activity will be the part of FA3 exam. Guidance will be given by the subject teacher after school reopens.)

SMT S.G. ENG. MEDIUM PRIMARY SCHOOL, GANDHINAGAR
HOLIDAY HOMEWORK SEMESTER-II (2026-27)
SUBJECT: ENGLISH GRAMMAR
GRADE: VIII

Q-1. Words to use instead of "very" (descriptive words).

1. very dry – parched
2. very ugly – hideous
3. very risky – perilous
4. very small – tiny
5. very pleased – delighted
6. very clean – spotless
7. very sad – miserable
8. very hungry – starving
9. very interesting – fascinating
10. very crowded – bustling

Q-2. **Phrasal verbs with meanings.**

1. Ask for—to request.
2. Bring about – To cause.
3. Catch up – To reach someone's level.
4. Deal with – To handle.
5. Figure out – to figure out, to understand.

"Note: Write five more examples of the above topic on your own."

Q-3. Idioms and their meanings.

1. Idiom: Hit the bull's-eye
Meaning: get something exactly right or be on target.
2. Idiom: In the good books
Meaning: be in somebody's favour or good opinion.
3. Idiom: Jam on the brakes
Meaning: to press the brakes suddenly and in a hard way.
4. Idiom: Let the cat out of the bag
Meaning: To share a secret that wasn't supposed to be shared.
5. Idiom: Make a beeline for
Meaning: To hurry directly toward someone or something

"Note: Write five more examples of the above topic on your own."

Q-4: Proverbs with their meanings.

1. Blood is thicker than water.
Meaning: Family relationships are always stronger than other relationships. As they say, blood is thicker than water.
2. A picture is worth a thousand words.
Meaning: Explaining something is easier through a picture than by words.
3. All good things come to an end.
Meaning: nothing great lasts forever
4. Beggars can't be choosers.
Meaning: People who are dependent on others must be content with what is offered to them.
5. An apple a day keeps the doctor away.
Meaning: Eating an apple daily keeps you healthy.

"Note: Write five more examples of the above topic on your own."

Q-5: Picture description (pictorial writing).



NOTE: Write all the above topics in your English grammar notebook and learn them for the F.A.-III exam.

SR. NO.	TOPICS	CHART ROLL NO	MODEL ROLL NO
1.	English Tenses working model.	1,31	61
2.	Present tense (simple, continuous, perfect, perfect continuous)	2,32	62
3.	Past tense (simple, continuous, perfect, perfect continuous)	3,33	63
4.	Future tense (simple, continuous, perfect, perfect continuous)	4,34	64
5.	Use of since and for	5,35	65
6.	Develop a crossword puzzle focusing on vocabulary	6,36	66
7.	Active voice vs. Passive voice	7	37
8.	Short forms	8	38
9.	Direct and indirect speech	9	39
10.	Adverbs	10	40
11.	Kinds of adverbs	11	41
12.	Comparison of degree	12	42
13.	One adverb for several words.	13	43
14.	Clauses	14	44
15.	Prefixes-suffixes	15	45
16.	Adjective	16	46
17.	Regular verb-irregular verb	17	47
18.	Tenses in conditional sentences	18	48
19.	Simple, compound and complex sentences.	19	49
20.	Prepositions	20	50
21.	Conjunctions	21	51
22.	Coordinating conjunctions	22	52
23.	Subordinating conjunctions	23	53
24.	Figures of speech- irony & paradox	24	54
25.	Verbs: Non-finite forms	25	55
26.	Sentence Structure	26	56
27.	Change your words, change your mindset	27	57
28.	Conclusions web	28	58
29.	Figures of speech(which is given in book)	29	59
30.	Good manners	30	60

SMT S.G. ENG. MEDIUM PRIMARY SCHOOL, GANDHINAGAR
HOLIDAY HOMEWORK SEMESTER-II (2026-27)
SUBJECT: GUJARATI POEM
GRADE: VIII

કવિતા કંઠસ્થ કરો.

ઝાડ કહે વરસાદ દે,
પંખી કહે ચણ દે.
સૃષ્ટિમાંના ચરાચરને,
દેવ, સુખી નિવાસ દે.

નદી-ઝરણાને પાણી દે,
વનવેલાને સંગીત દે,
અખંડ આંધી ન જોઈએ ઈશ્વર,
મંદ મંદ સમીર દે.

કૂણા ઘાસને પ્રકાશ દે,
નવા અંકુરને વિકાસ દે,
દુષ્કાળની ન જોઈએ ગર્જના,
સર્વ જનોને જમીન દે.

રવીન્દ્ર ભટ્ટ

કુંજમાં કોયલ બોલતી એનો શેરીએ આવે સાદ,
હાલ્યને આંબાવાડીએ, હજી પોરની તાજી યાદ.

પાંદડુંયે નહિ પેખીએ એવો
ઝૂલતો એનો મોર.
કોઈને મોટા મરવા અને
કોઈને છે અંકોર,

ડોલતી ડાળે ઘૂમીએ આપણ ગજવી ઘેરો નાદ,
કુંજમાં કોયલ બોલતી એનો શેરીએ આવે સાદ.

ઘરનું નાનું આંગણું,
ગમે મોકળું મોટું વન
કોઈનો યે રંજાડ નહિ ને
ખેલવા મળે દન.

હાલિયે ભેરુ, કાયર જે કોઈ હોય તે રહે બાદઃ
કુંજમાં કોયલ બોલતી એનો શેરીએ આવે સાદ.

રાજેન્દ્ર શાહ

મળતાં મળી ગઇ મોંઘેરી ગુજરાત,
ગુજરાત મોરી મોરી રે....

ભારતની ભોમમાં ઝાઝેરી ગુજરાત,
ગુજરાત મોરી મોરી રે....
સાબરનાં મર્દાની સોણલાં સુણાવતી,
રેવાનાં અમૃતની મર્મર વહેડાવતી
સમદરનાં મોતીની છોળે નવરાવતી,

ગુજરાત મોરી મોરી રે...
ગિરનારી ટૂંકો ને ગઢ રે ઇડરિયા,
પાવાને ટોડલે મા'કાળી મૈયા,
ડગલે ને ડુંગરે ભર દેતી હૈયાં,
ગુજરાત મોરી મોરી રે...
આંખની અમીમીટ ઊમટે ચરોતરે,
ચોરવાડ વાડીએ છાતી શી ઊભરે!
હૈયાનાં હીર પાઇ હેતભરી નીતરે,
ગુજરાત મોરી મોરી રે...
કોયલ ને મોરને મેઘમીઠે બોલડે,
નમણી પનિહારીને ભીને અંબોડલે,
નીરતીર સારસ શાં સુખ ડૂબ્યાં જોડલે,
ગુજરાત મોરી મોરી રે...
નર્મદની ગુજરાત દોહ્યલી રે જીવવી,
ગાંધીની ગુજરાત કપરી જીરવવી,
એકવાર ગાઇ કે કેમ કરી ભૂલવી?
ગુજરાત મોરી મોરી રે...
ભારતની ભોમમાં ઝાઝેરી ગુજરાત,
ગુજરાત મોરી મોરી રે...
મળતાં મળી ગઇ મોંઘેરી ગુજરાત,
ગુજરાત મોરી મોરી રે....

ઉમાશંકર જોશી

ઉદાહરણ મુજબ એક શબ્દના બે અર્થભેદ આપી વાક્યમાં પ્રયોગ કરો.

ઉદાહરણ- (૧) દફ્તર – કાર્યાલય

વાક્ય – મારા પપ્પા સવારેથી દફ્તર ગયા છે

(૨) દફ્તર – ચોપડી મૂકવાની થેલી

વાક્ય – આજે હું દફ્તર લઈને શાળાએ ગયો હતો.

(૧) ભેટ

(૨) ઝડપી

(૩) ફળ

(૪) ભાગ

(૫) વાળ

નીચે આપેલાં વિષયોને ઉદાહરણ મુજબ સમજાવો.

(૧) "વસુધૈવ કુટુંમ્બકમ"

સંસ્કૃતમાં 'વસુધા' એટલે પૃથ્વી 'કુટુંમ્બકમ' એટલે કુટુંબ.આમ "વસુધૈવ કુટુંમ્બકમ"નો અર્થ થાય છે. સમગ્ર પૃથ્વી એક કુટુંબ છે. આ વિચાર ભારતીય આધારસ્તંભ છે અને આપણા ઇતિહાસમાં તેનું પ્રતિબિંબ જોવા મળે છે.

(૨) સ્વસ્થ જીવનની ચાવી – વ્યાયામ

(૩) સાચું ધન સંતોષ

ક્રિયાપદ

ક્રિયા એટલે કામ, ક્રિયા બતાવનાર પદને ક્રિયાપદ કહે છે. ક્રિયાપદ વગર વાક્ય અધૂરું ગણાય છે. ક્રિયાપદના કેટલાક પ્રકારો નીચે મુજબ છે :

(૧) સકર્મક ક્રિયાપદ

જે વાક્યમાં કર્મ સાથે ક્રિયાપદ હોય તેને સકર્મક ક્રિયાપદ કહેવાય છે.

ઉદા. :(૧) રાકેશ પાઠ વાંચે છે.

(૨) મમ્મી રસોઇ કરે છે.

(૩) શીલા પત્ર લખે છે.

ઉપરનાં ઉદાહરણોમાં પાઠ, રસોઇ, પત્ર કર્મ છે અને ક્રિયાપદ વાંચે, કરે, લખે સાથે પ્રયોજાયાં છે. તેથી તે સકર્મક ક્રિયાપદ છે.

(૨) અકર્મક ક્રિયાપદ

જે વાક્યમાં ક્રિયાપદ કર્મ વગર જ પ્રયોજાય તેને અકર્મક ક્રિયાપદ કહે છે.

ઉદા.: (૧) વરસાદ વરસે છે.

(૨) વાદળ ગરજે છે.

(૩) બાળક રમે છે.

ઉપરનાં ઉદાહરણોમાં વરસે, ગરજે, રમે ક્રિયાપદો કર્મ વગરનાં છે- જેથી તેને અકર્મક ક્રિયાપદ કહે છે.

(૩) દ્વિકર્મક ક્રિયાપદ

જયારે સકર્મક ક્રિયાપદવાળી વાક્યરચનામાં બે કર્મો હોય ત્યારે તેને દ્વિકર્મક ક્રિયાપદ કહે છે.

ઉદા.: (૧) શિક્ષકે બાળકોને ઇનામ આપ્યું.

(૨) લોકો સ્ટેશનમાં બસની રાહ જુએ છે.

(૩) દાદાજીએ બાળકોને વાર્તા સંભળાવી.

ઉપરનાં ઉદાહરણોમાં વાકય-૧માં બાળકોને' અને 'ઇનામ', વાક્ય-૨ માં 'સ્ટેશનમાં' અને બસની તથા વાક્ય-૩ માં 'બાળકને' અને 'વાર્તા' કર્યો છે. તમે જોઇ શકશો કે દરેક વાક્યમાં જેજે કર્યો છે તેથી આપ્યું. રાહ જુએ. સંભળાવી એ દ્વિકર્મક ક્રિયાપદ ગણાય.

(૪) સહાયકારક ક્રિયાપદ

જે ક્રિયાપદ કાળ અને અર્થ સૂચવવામાં મુખ્ય ક્રિયાપદને સહાય કરે તેને સહાયકારક ક્રિયાપદ ઓ છે.

ઉદા. : (૧) વિદ્યાર્થી વાર્તા વાંચે છે.

(૨) આકાશમાં તારા દેખાતા હશે.

(૩) હું ગામડે ગયો હતો.

ઉપરનાં ઉદાહરણોમાં છે, હશે, હતો સહાયકારક ક્રિયાપદ છે.

(૫) સંયુક્ત ક્રિયાપદ

જયારે વાક્યમાં એક સાથે બે ક્રિયાપદો સંયુક્ત રીતે એક જ ક્રિયા દર્શાવે ત્યારે તે સંયુક્ત ક્રિયાપદ ગણાય છે.

ઉદા. : (૧) ઋત્વિક પડી ગયો.

(૨) ગીતથી બધા આનંદમાં ડોલવા લાગ્યા.

(૩) બધાએ વહેલાં જમી લીધું.

ઉપરનાં વાક્યોમાં પડી ગયો, ડોલવા લાગ્યા, જમી લીધું, બે-બે ક્રિયાપદો હોવાથી તેમને સંયુક્ત ક્રિયાપદ કહે છે.

- **Write the answers to the question in your own words.**
- **Holiday homework and project work-based questions will be asked in the oral exam.**

SMT S.G. ENG. MEDIUM PRIMARY SCHOOL, GANDHINAGAR
HOLIDAY HOMEWORK SEMESTER-II (2026-27)
SUBJECT: GUJARATI PROJECT
GRADE: VIII

SR. NO.	TOPIC	CHART (R NO.)	MODEL (R NO.)
1.	ગુજરાતની સંસ્કૃતિ	16 & 31	1
2.	ચિત્રવાર્તા	17 & 32	2
3.	ચકડોળ	18 & 33	3
4.	કચ્છનું રણ	19 & 34	4
5.	સ્ટેચ્યુ ઓફ યૂનિટી	20 & 35	5
6.	ભારતનાં દેશભકતો	21 & 36	6
7.	દિવસ અને રાત	22 & 37	7
8.	વાતાવરણના ભાગ	23 & 38	8
9.	ગ્રીનહાઉસ અને ગ્લોબલ વોમિગ	24 & 39	9
10.	ભારતની ભાષાઓ	25 & 40	10
11.	વિશેષણ અને તેનાં પ્રકારો	26 & 41	11
12.	ભારતની મહાન સ્ત્રીઓ	27 & 42	12
13.	નવા શબ્દો બનાવો	28 & 43	13
14.	પૃથ્વી બચાવો	29 & 44	14
15.	નરસિંહ મહેતાનાં પ્રભાતિયાં	30 & 45	15
16.	લઘુકાવ્યનો અર્થ અને પ્રકાર	46 & 61	
17.	લુપ્ત થયેલ પશુ અને પક્ષી	47 & 62	
18.	ગુજરાતના પર્વતો	48 & 63	
19.	હાઇકુનું બંધારણ સમજાવો	49 & 64	
20.	મારા પ્રિય પુસ્તકો	50 & 65	
21.	પ્રખ્યાત નદી અને ડેમ	51 & 66	
22.	ભારતના અભ્યારણો	52 & 67	
23.	દેશ દુનિયામાં કોરોના કહેરની માહિતી	53 & 68	
24.	સોનેટ કાવ્યનો અર્થ	54 & 69	
25.	રાજ્ય અને એની રાજધાની	55 & 70	
26.	ભારતના કવિ - લેખકો	56	
27.	ભારત ઇતિહાસની પ્રસિધ્ધ સ્ત્રીઓ	57	
28.	પાંચ ઓક્સિજન છોડ	58	
29.	માતૃભાષા દિવસ	59	
30.	સ્વચ્છતા નું મહત્વ	60	

SMT S.G. ENG. MEDIUM PRIMARY SCHOOL, GANDHINAGAR
HOLIDAY HOMEWORK SEMESTER-II (2026-27)
SUBJECT: HINDI POEM
GRADE: VIII

कविता

1. माँ का प्यार

माँ की ममता, सागर गहरी,
बिन कहे ही बात वो समझे सारी।
आँचल उसका छाँव बन जाए,
दुख में भी वो साथ निभाए।
रातों को जग-जग के सोई,
हँसी हमारी उसकी रोई।
थक कर भी मुस्कान लाती,
बिन थके वो सेवा निभाती।
माँ है धरती, माँ है आसमाँ,
उसके बिन सब लगता सुनसान।
चलो हम माँ का मान बढ़ाएँ,
उसके चरणों में शीश नवाएँ।

2. आत्मविश्वास की ताकत

अपने मन में विश्वास जगाओ,
हर डर को अब दूर हटाओ।
जो चाहे वो कर सकते हो,
बस खुद पर तुम भरम न खो।
मुसीबतें जब राह में आएँ,
हौसले से उनको डराएँ।
गिरो तो फिर से उठ जाना,
हार को जीत में बदल जाना।
सपनों को मत छोड़ो यूँ ही,
चुनौतियों से न डरो कभी।
आत्मबल जब साथ हो जाए,
हर मंज़िल खुद पास बुलाए।
चलो खुद को अब पहचानो,
अपने अंदर दीप जलाओ।

3. जल ही जीवन है

बूँद-बूँद जब बहती जाती,
धरती की प्यास बुझा जाती।
झील, नदी, समंदर सारे,
जल के हैं अनमोल सहारे।
बिन पानी सब सूना-सूना,
हरियाली का टूटे है झूला।
बूँदें जब सम्मान पाती हैं,
फसलें तब मुस्कान लाती हैं।
फिज़ा भी शीतल लगती है,
जब जल की गूँज सुनाई देती है।
जल बचाना अब है धर्म,
वरना जीवन होगा मर्म।
आओ मिलकर प्रण ये लें,
हर बूँद को बचाएँ, संजोएं।

नारे(युक्तिवाक्य) का स्पष्टीकरण :

"वृक्षों को काटना नहीं, लगाना सीखो; जीवन को सुंदर बनाना सीखो।"

स्पष्टीकरण:

यह युक्तिवाक्य हमें प्रकृति की रक्षा का संदेश देता है। वृक्ष हमें ऑक्सीजन, फल, छाया और वर्षा प्रदान करते हैं। जब हम पेड़ों को काटते हैं तो पर्यावरण का संतुलन बिगड़ता है। इसलिए हमें पेड़ों को बचाने और नए पौधे लगाने की आदत डालनी चाहिए। यही हमारा भविष्य सुरक्षित रखेगा।

उपरोक्त उदाहरण को देखकर निम्नलिखित नारे(युक्ति वाक्य) लिखकर उसका स्पष्टीकरण अपने शब्दों में कीजिए।

1) "आपकी छोटी सी मदद किसी का बड़ा जीवन बदल सकती है।"

2) "विफलता सफलता की और पहला कदम है।"

3) "स्वाभिमान से जीवो पर कभी अभिमान मत करो।"

उपसर्ग और प्रत्यय — परिचय

1. उपसर्ग क्या होता है?

शब्दों के पहले जुड़कर, उनके अर्थ में विशेषता या परिवर्तन लाने वाले शब्द उपसर्ग कहलाते हैं।

उदाहरण

	उपसर्ग	अर्थ	उदाहरण
1	अन	नहीं, अभाव,	अनपढ़, अनहोनी
2	बिन	बिना, निषेध	बिनबात, बिनकहे
3	अध	आधा	अधपका, अधखिला

2. प्रत्यय क्या होता है?

शब्दों के अंत में लगकर, उनके अर्थ में विशेषता या परिवर्तन लाकर नए शब्दों की रचना करने वाले शब्द प्रत्यय कहलाते हैं।

उदाहरण

	मूल शब्द	प्रत्यय	नया शब्द
1	सुन	कर	सुनकर
2	**गाड़ी**	**वाला**	**गाड़ीवाला**
3	**बल**	**शाली**	**बलशाली**

अभ्यास कार्य

निम्नलिखित शब्दों को पढ़कर इनमें से उपसर्ग बताइए और शब्द का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

1. अज्ञान 2. सुविचार 3. प्रदेश 4. परपोता 5. भरपेट

निम्नलिखित शब्दों को पढ़कर इनमें से प्रत्यय बताइए और शब्द का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

1. अनमोल 2. चलाता 3. सुनकर 4. पढ़ाई 5. लड़कपन

- **ऊपर दिए गए शब्दों को समझें और तदनुसार पाँच उपसर्ग एवं पाँच प्रत्यय के नए शब्द लिखिए।**

अव्यय की परिभाषा

परिचय:

कुछ शब्द ऐसे होते हैं जो वाक्य में केवल सहयोग करते हैं लेकिन उनका रूप नहीं बदलता, और न ही ये संज्ञा, सर्वनाम, क्रिया आदि जैसे शब्दों की तरह वचन, लिंग या काल के अनुसार बदलते हैं। ऐसे शब्दों को अव्यय कहते हैं।

उदाहरण: 1. हम **धीरे धीरे** चलेंगे। 2. कल सुनीता **बहुत** हँसी थी। 3. राकेश **और** राहुल में गहरी मित्रता थी।

प्रश्न 1: नीचे दिए गए वाक्यों को ध्यान से पढ़िए और इनमें से अव्यय शब्द को पहचानकर रेखांकित कीजिए।

1. राहुल और राजेश घर चले गए। 2. वाह! क्या गाँव है। 3. वह आज स्कूल नहीं आया।

4. तुम्हे अपने जन्मदिन पर घडी चाहिए या पुस्तक? 5. कृष्ण तथा सुदामा मित्रता का श्रेष्ठ उदाहरण है।

प्रश्न 2: कोई पाँच वाक्य अपने आप बनाइए, जिनमें अव्यय शब्द का सही प्रयोग हो।

NOTE:

- All the students have to write answers of the above given questions in project file.
- Holiday homework project work based question will be asked in the oral exam.
- Learn poems by heart for oral exam.
- Follow your roll number topics strictly- model-only model, chart-only chart

SMT S.G. ENG. MEDIUM PRIMARY SCHOOL, GANDHINAGAR
HOLIDAY HOMEWORK SEMESTER-II (2026-27)
SUBJECT: HINDI PROJECT
GRADE: VIII

SR. NO.	TOPIC	CHART (R NO)	MODEL (R NO)
1.	अपनी मनपसंद ऋतु का चित्र बनाकर उसकी विशेषताओं को बिंदुओं में लिखिए तथा उसी विषय पर एक प्रेरणात्मक मॉडल बनाइए ।	16,49	1
2.	आपके माता के दिनभर के गृहकार्य का चित्र बनाकर उसमे अपने योगदान का लेखन कार्य करके चार्ट बानाइए और सुंदर मॉडल बनाइए ।	17,50	2
3.	संतुलित आहार का चित्र बनाकर उसके घटकों को समजाइए तथा स्वस्थ भोजन पर आधारित एक मॉडल तैयार कीजिए ।	18,51	3
4.	अपने सपनों के भारत का चित्र बनाकर उसकी विशेषताएँ लिखिए तथा उसी आधार पर एक मॉडल तैयार कीजिए ।	19,52	4
5.	नजदीकी अस्पताल का चित्र बनाकर उसके प्रमुख विभागों और सेवाओं का वर्णन कीजिए तथा उसका मॉडल बानाइए।	20,53	5
6.	स्वच्छता अभियान का चित्र बनाकर उसके महत्व को बिंदुओं में लिखिए तथा इस विषय पर जागरूकता मॉडेल तैयार कीजिए ।	21,54	6
7.	आपका सपनों का घर चित्र बनाकर उसकी विशेषताएँ लिखिए तथा उस विषय पर सुंदर मॉडल तैयार कीजिए । (सोलर ,गार्डन)	22,55	7
8.	स्मार्ट रोड का चित्र बनाकर उसकी सुविधाओं को समजाइए तथा उसका एक आधुनिक मॉडेल बानाइए । (सिग्नल,जेब्राक्रोसिंग)	23,56	8
9.	फायर स्टेशनका चित्र बनाकर उसके कार्यों और उपकरणों का वर्णन कीजिए तथा उसका एक आकर्षक मॉडेल तैयार कीजिए ।	24,57	9
10.	एह छोटा शहर की विशेषताओं का वर्णन कीजिए और मॉडेल बानाइए । (बिल्डिंग ,उध्यान ,शाला ,अस्पताल)	25,58	10
11.	पानी की टंकी और सप्लाई सिस्टम का चित्र बनाकर उसकी कार्य प्रणाली को समजाइए तथा उसका एक कार्यशील मॉडेल बानाइए ।	26,59	11
12.	बैंक प्रणाली का चित्र बनाकर उसके कार्यों और सेवाओं कों बिंदुओं में लिखकर उसके संबधित मॉडेल तैयार कीजिए ।	27,60	12
13.	ग्रीन इंडिया क्लीन इंडिया विषय पर चित्र सहित चार्ट बानाइए और उसके महत्व को सजाइए तथा एक जागरूकता मॉडेल बानाइए ।	28,61	13
14.	भारत के विविध पर्व के विषय पर चित्र सहित चार्ट बनाकर रंगीन मॉडल बानाइए ।	29,62	14
15.	जल ही जीवन हैं विषय पर चित्र सहित चार्ट बनाकर उसके महत्व को समजाइए तथा जल सरंक्षणपर आधारित एक मॉडेल तैयार कीजिए ।	30,63	15
16.	"एकता में ही बल है" - इस कहानी के ऊपर सुंदर चार्ट बनाकर लेखन कार्य कीजिए ।	31,64	
17.	'सपनों का भारत' विषय पर उसकी विशेषताओं को लिखकर चार्ट बनाईय ।	32,65	
18.	"मातृभाषा मेरी अभिव्यक्ति" के विषय और महत्व के ऊपर लेखन कार्य करके चार्ट बनाइए।	33,66	
19.	"मित्रता का महत्व" पर एक रचना लिखिए जिसमें पाँच संज्ञाएँ, पाँच विशेषण,पाँच सर्वनाम ढूंढकर चित्र के साथ चार्ट बानाइए ।	34,67	
20.	पानी बचाने के 10 आसान तरीकों का चित्र बनाकर चार्ट बानाइए ।	35,68	
21.	ऊर्जा के स्तोत्र का लेखन कार्य करके चार्ट बनाइए ।	36,69	

22.	आपके मनपसंद कोए भी पाँच ऐतिहासिक स्थल के विषय मे लिखकर चित्र के साथ चार्ट बानाइए ।	37	
23.	निष्काम कर्मयोगी लालबहादूर शास्त्री के विषय मे चित्र के साथ लेखन कार्य कीजिए ।	38	
24.	घर में उपयोग में आने वाले कोई भी 10 कहावतों की सूची बनाइए और उसके अर्थ लिखकर चार्ट बानाइए ।	39	
25.	विविध कवियों के दोहे लिखिए, समजूती लिखिए ओर कवि के चित्र के साथ चार्ट बानाइए ।	40	
26.	आपके परिवार मे आपने किए हुए यात्रा प्रवास का वर्णन करते हुए लेखन कार्य कीजिए और चित्र के साथ चार्ट बानाइए ।	41	
27.	'मेरे जीवन का लक्ष्य' के विषय मे चार्ट बनाकर लेखन कार्य कीजिए ।	42	
28.	माता-पिता का महत्व और आपकी फर्ज़ इस विषय पर भावनात्मक लेखन कार्य चार्ट के साथ कीजिए।	43	
29.	किसी एक कुदरती आपत्ति के विषयमें लिखकर उसके बचाव कार्य के ऊपर लेखन कार्य करके चार्ट बानाइए ।	44	
30.	राष्ट्रीय त्यौहार के विषय में चार्ट बनाकर लेखन कार्य कीजिए ।	45	
31.	विविध त्यौहार में छिपे नैतिक मूल्यों को अपने शब्दों में चार्ट बनाकर लिखिए।	46	
32.	सयुक्त परिवार और विभक्त परिवार का चार्ट बनाकर आपको कौन सा पसंद हैं ? लिखिए ।	47	
33.	विद्यार्थी जीवन में अनुशासन के महत्व को लिखित में समझाइए ।	48	

SMT S.G. ENG. MEDIUM PRIMARY SCHOOL, GANDHINAGAR
HOLIDAY HOMEWORK SEMESTER-II (2026-27)
SUBJECT: MATHEMATICS
GRADE: VIII

Sr. No	Particular	Model / Roll No.	Chart / Roll No.
1	Profit and Loss Shop	2	1
2	Discount Sale Board	4	3
3	Interest Calculator Wheel	6	5
4	Percentage Conversion Model	8	7
5	GST Calculation Model	10	9
6	Algebra Tiles	12	11
7	$(a + b)^2$ Area Model	14	13
8	$(a-b)^2$ Model	16	15
9	Identity Puzzle	18	17
10	Expression Simplification Board	20	19
11	Cube Net Model	22	21
12	Cuboid Model	24	23
13	Cylinder Model	26	25
14	Surface Area Model	28	27
15	Water Capacity Model	30	29
16	Exponent Tower	32	31
17	Exponent Law Chart	34	33
18	Scientific Notation Model	36	35
19	Power Tree Model	38	37
20	Exponent Ladder	40	39
21	Speed vs Distance Model	42	41
22	Workers vs Time Model	44	43
23	Proportion Balance	46	45
24	Water Tank Filling Model	48	47
25	Proportion Graph Model	50	49
26	Factor Tree	52	51
27	Algebra Area Model	54	53
28	Common Factor Puzzle	56	55
29	Prime Factorisation Board	58	57
30	Interactive Graph Model	60	59

SMT S.G. ENG. MEDIUM PRIMARY SCHOOL, GANDHINAGAR
HOLIDAY HOMEWORK SEMESTER-II (2026-27)
SUBJECT: SCIENCE
GRADE: VIII

S.NO.	TOPICS	CHART (R NO.)	MODEL (R NO.)
1	Kaleidoscope	1	31,61
2	Escalator	2	32,62
3	Hydraulic lift	3	33,63
4	Smart home	4	34,64
5	Balanced and unbalanced forces	5	35,65
6	Flood indicator	6	36,66
7	Smart Dustbin	7	37,67
8	Types of tester	8	38,68
9	Pressure varies with depth	9	39,69
10	Newton`s Cradle	10	40,70
11	Water Purifier	11	41
12	Glass bottle xylophone	12	42
13	Balloon rocket	13	43
14	Magnetic Photo Frame	14	44
15	Simple Electric Motor	15	45
16	Internal structure of ear	16	46
17	Renewable energy resources	17	47
18	Internal structure of eye	18	48
19	Biosphere reserves of India	19	49
20	Reflection of light	20	50
21	Electroscope	21	51
22	Seismograph	22	52
23	Refraction of light	23	53
24	Use of ball bearing	24	54
25	Dispersion of light	25	55
26	Multiple reflection	26	56
27	Liquids exert equal pressure at equal depth	27	57
28	Electrolysis	28	58
29	Electroplating	29	59
30	Braille system	30	60

SMT S.G. ENG. MEDIUM PRIMARY SCHOOL, GANDHINAGAR
HOLIDAY HOMEWORK SEMESTER-II (2026-27)
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE
GRADE: VIII

Instruction: Make a model of the following topics.
Topics are based on 8th Std. Social Science Text book. (GSEB)
Units: History: 5, 6, 7, 8 Geography: 12, 13, 14 Civics: 17, 18, 19

Sr no.	R no.	Topic	Reference
1.	1	Make a model of Vocational Education Institutes. 1. Thomason College of Engineering, Roorkee. 2. Indian Agricultural Research Institute.	Unit 5
2.	36	Make a model of Vocational Education Institutes. 1. Forest School, Dehradun 2. Imperial Forest Research Institute.	Unit 5 P.
3.	2	Make a model of Education Institution for women: 1. Bethune School & College 2. SNDT Women's University 3. Arya Samaj Gils' Schools	Unit 5 P. 26, 27
4.	37	Make a model of Education Institution 1. Banaras Sanskrit College 2. Amherst's Sanskrit College	Unit 5 P. 25
5.	3	Make a model of Educational Reformers of Maharashtra: the Phules, the Ranades and Maharshi Karve	Unit 5 P. 27
6.	38	Make a model of Educational Reformers of Gujarat: Harkunwar Sethani, Sayajirao Gaekwad III, Chimnabai Gaekwad, Bhagwat Singhji of Gondal	Unit 5 P. 27
7.	4	Make a model of Educational Thought of Gandhiji.	Unit 5 P. 27
8.	39	Make a model of Educational Thought of Rabindranath Tagore	Unit 5 P. 28
9.	5	Make a model of Swami Vivekananda	Unit 5 P. 31
10.	40	Make a model of factors of Indian Nationalism	Unit 6 P. 34
11.	6	Make a model of Hind Rashtriya Mahasabaha	Unit 6 P. 35
12.	41	Make a model of revolutionaries who were active in India.	Unit 6 P. 36
13.	7	Make a model of revolutionaries who were active in abroad.	Unit 6 P. 37, 38
14.	42	Make a model of Mangarh Massacre	Unit 6 P. 38
15.	8	Make a model of Champaran Satyagraha	Unit 6 P. 38
16.	43	Make a model of Kheda Satyagraha	Unit 6 P. 39
17.	9	Make a model of Jallianwala Bagh Massacre	Unit 6 P. 39

18.	44	Make a model of Non-cooperation Movement.	Unit 6 P. 39, 40
19.	10	Make a model of Simon-Commission	Unit 6 P. 40
20.	45	Make a model of Nehru Report	Unit 6 P. 40
21.	11	Make a model of Bardoli Satyagraha	Unit 6 P. 41
22.	46	Make a model of resolution of Complete Independence (Poorna Swaraj)	Unit 6 P. 41
23.	12	Make a model of Dandi March.	Unit 6 P. 41
24.	47	Make a model of Dharasana Satyagrah	Unit 6 P. 42
25.	13	Make a model of Round Table Conferences and Poona Pact	Unit 6 P. 42
26.	48	Make a model of Quit India Movement.	Unit 6 P. 42
27.	14	Make a model of Subhash Chandra Bose and INA	Unit 6 P. 43
28.	49	Make a model of Cabinet Mission and Mountbatten Plan.	Unit 6 P. 43, 44
29.	15	Make a model of Pala style of painting	Unit 7 P. 46
30.	50	Make a model of Jain style of painting	Unit 7 P. 48
31.	16	Make a model of Rajput style of painting	Unit 7 P. 48
32.	51	Make a model of Kangra style of painting	Unit 7 P. 48
33.	17	Make a model of various styles of painting: Mithila, Kalamkari, Phad, Pithora, Patt, Kalighat	Unit 7 P. 48
34.	52	Make a model of Kalaguru Ravi Shankar Raval	Unit 7 P. 49
35.	18	Make a model of Raja Ravibarma	Unit 7 P. 50
36.	53	Make a model of Rabindranath Tagore	Unit 7 P. 51
37.	19	Make a model of Abaindranath Tagore	Unit 7 P. 51
38.	54	Make a model of Contribution of Sardar Vallabhbhai Patel to unify India	Unit 8 P. 52, 53
39.	20	Make a model of merger of Hyderabad in India in 1948.	Unit 8 P. 53
40.	55	Make a model of merger of Junagadh in India in 1948.	Unit 8 P. 53
41.	21	Make a model of merger of Kashmir in India in.	Unit 8 P. 53
42.	56	Make a model of interim classification of States in four categories.	Unit 8 P. 53
43.	22	Make a model of Mahagujarat Movement.	Unit 8 P. 54
44.	57	Make a model of merger of the French territories in India.	Unit 8 P. 54

45.	23	Make a model of merger of the Portuguese territories in India.	Unit 8 P.54
46.	58	Make a model of factors of production which are helpful for the establishment of Cotton textile industries in Ahmedabad.	Unit 12 p. 89
47.	24	Make a model of Elements of Demographic Analysis of India.	Unit 13 P. 92 to 94
48.	59	Make a model of factors affecting distribution of Population.	Unit 13 P. 94
49.	25	Make a model of Natural disaster.	Unit 14 P. 98
50.	60	Make a model of Man-made disasters.	Unit 14 P. 98
51.	26	Make a model of Forest Fire and its mitigation measures.	Unit 14 P. 98
52.	61	Make a model of Landslide and its mitigation measures.	Unit 14 P. 99
53.	27	Make a model of Locust Hazard and its mitigation measures.	Unit 14 P. 101
54.	62	Make a model of Pandemic and its mitigation measures.	Unit 14 P. 102
55.	28	Make a model of Industrial Accident and its mitigation measures.	Unit 14 P. 103
56.	63	Make a model of the structure of Indian Judiciary system.	Unit 17 P. 118
57.	29	Make a model of the High Court of Gujarat.	Unit 17 P. 119
58.	64	Make a model of the Supreme Court of India.	Unit 17 P. 120
59.	30	Make a model of Public Interest Litigation.	Unit 17 P. 122
60.	65	Make a model of Lok Adalat.	Unit 17 P. 122
61.	31	Make a model of Social Inequality and Social Justice	Unit 18 P. 124
62.	66	Make a model of Human Rights.	Unit 18 P. 125
63.	32	Make a model of Rights of Child.	Unit 18 P.126
64.	67	Make a model of Social Equality.	Unit 18
65.	33	Make a model of Special Industrial Zone	Unit 19 P. 128
66.	68	Make a model of Reason of Road Accident	Unit 19 P. 130
67.	34	Make a model of Road Safety	Unit 19 P.130
68.	69	Make a model of Steps to prevent Road Accidents	Unit 19 P. 130
69.	35	Make a model of preventing road accident with stray animals.	Unit 19
70.	70	Make a model of High accident Rescue and Response frame work	Unit 19

SMT S.G. ENG. MEDIUM PRIMARY SCHOOL, GANDHINAGAR
HOLIDAY HOMEWORK SEMESTER-II (2026-27)
SUBJECT: SANSKRIT
GRADE: VIII

- **Learn following poems.**

1. शिव पञ्चाक्षर स्तोत्रम्

नागेन्द्रहाराय त्रिलोचनाय भस्माङ्गरागाय महेश्वराय।
नित्याय शुद्धाय दिगम्बराय तस्मै नकाराय नमः शिवाय॥1॥

मंदाकिनीसलिलचन्दनचर्चिताय नन्दीश्वरप्रमथनाथ महेश्वराय।
मण्दारपुष्पबहुपुष्पसुपूजिताय तस्मै मकाराय
नमः शिवाय॥2॥

शिवाय गौरीवदनाब्जवृन्दसूर्याय दक्षाध्वरनाशकाय।
श्रीनीलकण्ठाय बृषध्वजाय तस्मै शिकाराय नमः शिवाय॥3॥

वसिष्ठकुम्भोद्भवगौतमार्यमुनीन्द्रदेवार्चितशेखराय।
चन्द्रार्कवैश्वानरलोचनाय तस्मै वकाराय नमः शिवाय॥4॥

यक्षस्वरूपाय जटाधराय पिनाकहस्ताय सनातनाय।
दिव्याय देवाय दिगम्बराय तस्मै यकाराय नमः शिवाय॥5॥

पञ्चाक्षरिमदं पुण्यं यः पठेच्छिवसन्निधौ।
शिवलोकमवाप्नोति शिवेन सह मोदते॥6॥

2. वन्दना

दुर्गेः दुर्गति-हारिणि! वन्दे
कमले! कमल-विहारिणि! वन्दे।
देवि! सरस्वति! मतिदे! वन्दे।
जगति सदा शुभगतिदे! वन्दे॥१॥

गङ्गे! त्रिभुवन-तारिणि! वन्दे।
यमुने! तुरित-विदारिणि! वन्दे।
गोदावरि! गति-दायिनि! वन्दे।
सिन्धो! सुमति-विधायिनि! वन्दे॥२॥

गिरिवर! विन्ध्य! हिमालय! वन्दे।
नद-नदीश! वरुणालय! वन्दे।
हे प्रयाग! तीर्थेश्वर! वन्दे।
वाराणसि! रामेश्वर! वन्दे॥३॥

3. शरीररक्षा

शरीरं सदा बालकैः रक्षणीयम्।
शरीरं सदा बालकैः रक्षणीयम्॥

शरीरेण शोभा शरीरेण सिद्धिः
शरीरेण लोके समस्ता समृद्धिः।
शरीरेण अन्नं शरीरेण वस्त्रम्
शरीरेण पुत्रः सुता वा कलत्रम्।
अपथ्यं न अन्नं क्वचिद् भक्षणीयम्।
शरीरं सदा बालकैः रक्षणीयम्॥१॥

शरीरेण विद्या शरीरेण बुद्धिः।
शरीरेण ज्ञानं शरीरेण शुद्धिः।
शरीरेण पूजा शरीरेण योगः।
शरीरेण सौख्यं शरीरेण भोगः।
शरीरं शिशो! जातु नोपेक्षणीयम्।
शरीरं सदा बालकैः रक्षणीयम्॥२॥

4. ध्यानं देहि।

ध्यानं देहि दरिद्रे दीने
ध्यानं देहि सहायक-हीने।
ध्यानं देहि पतित-संस्कारे
ध्यानं देहि विपन्नोद्धारे॥

ध्यानं देहि भोजने पाने।
ध्यानं देहि उचित-व्यवहारे।
ध्यानं देहि उषसि उत्थाने॥
ध्यानं देहि अतिथि-सत्कारे॥

ध्यानं देहि निजे कर्तव्ये।
ध्यानं देहि राष्ट्र-निर्माणे।
ध्यानं देहि निजे मन्तव्ये॥
ध्यानं देहि विश्वकल्याणे॥

- **Learn following shloka.**

1, शतेषु जायते शूरः सहस्रेषु च पण्डितः !
वक्ता दशसहस्रेषु दाता भवति वा न वा ॥
2. षड् दोषाः पुरुषेणेह हातव्या भूतिमिच्छता !
निद्रा तद्रा भयं क्रोधः आलस्यं दीर्घसूत्रता ॥
3. अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविन:।
चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुर्विद्या यशोबलं।।
4. आलस्यं हि मनुष्याणां शरीरस्थो महान् रिपुः।
नास्त्युद्यमसमो बन्धुः कृत्वा यं नावसीदति।।

- **भारतोऽस्माकं देश: ।**

- अस्माकं देशोऽति विशालः अस्ति ।
- अस्य भूमि: शस्यश्यामला अस्ति ।
- अस्माकं देशे अनेके प्रदेशाः सन्ति।
- अस्माकं देशे अनेकाः भाषा: सन्ति ।
- अस्मिन् देशे विभिन्नधर्मावलम्बिनः वर्तते ।
- अस्माकं हृदये भावात्मिकी एकता विद्यते ।
- भारत भूमि: अस्माकं माता अस्ति ।
- वयं सदा स्वराष्ट्रस्य रक्षां कर्तुम् उद्यताः स्याम ।
- कथितमस्ति "जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ।

SMT S.G. ENG. MEDIUM PRIMARY SCHOOL, GANDHINAGAR
HOLIDAY HOMEWORK SEMESTER-II (2026-27)
SUBJECT: SANSKRIT
GRADE: VIII

SR. NO.	TOPIC	CHART (ROLL NO.)	MODEL (ROLL NO.)
1.	Water transport	16 & 46	1
2.	श्रवण with kavad yatra	17 & 47	2
3.	Air transport	18 & 48	3
4.	Miracles of Science	19 & 49	4
5.	Solar system	20 &50	5
6.	नव रस	21 & 51	6
7.	Ayurveda plants and it's importance	22 & 52	7
8.	Different yoga and it's importance	23 & 53	8
9.	Eklavya -Dronacharya - Guru - Shishya	24 & 54	9
10.	Akshardham	25 & 55	10
11.	Shabri's bhakti for Lord Ram	26 & 56	11
12.	Krishna- Sudama friendship	27 & 57	12
13.	Chardham	28 & 58	13
14.	Village Life Model	29 & 59	14
15.	Shri Ram-Sita-Lakshman vanvas	30 & 60	15
16.	Dhruv - Prahlad bhakti	31 & 61	
17.	राम सेतु निर्माणम्	32 & 62	
18.	Musical instruments	33 & 63	
19.	Hanuman bhakti for Shri Ram	34 & 64	
20.	Favorite character of Ramayana	35 & 65	
21.	Favorite character of Mahabharat	36	
22.	शिष्टाचार	37	
23.	छात्र-शिक्षक संवाद	38	
24.	Cleanliness	39	
25.	Importance of religion	40	
26.	Subhashit (any 5 with English translation)	41	
27.	Calender	42	
28.	Number names in Sanskrit (1 to 50)	43	
29.	Ram- Bharat milap	44	
30.	Kevat prasang from Ramcharitmanas	45	